

Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

AAAF

As AAAF surgem da necessidade de dar resposta às necessidades das famílias face às atividades letivas, arranjando soluções de alteração de espaços e abrindo novos horizontes aos saberes e à cooperação da comunidade, num ambiente de qualidade e num tempo de animação socioeducativa.

São atividades de Animação Socioeducativa que proporcionam uma oferta de qualidade, divertimento, dinamização e apoio a jogos e brincadeiras. Segundo o Ministério da Educação e o Núcleo de Educação Pré-Escolar elas **“dão maior importância ao grau de envolvimento e satisfação das crianças, e ao prazer de estar e conviver, do que ao desenvolvimento e aprendizagem”** (in Organização da Componente de Apoio à Família - Ministério da Educação, 2002).



Objetivos gerais

- Assegurar o acompanhamento das crianças antes e depois do período de atividades letivas, e durante os períodos de interrupção letiva;
- Dar resposta às necessidades das crianças e respetivas famílias;
- Colocar a criança como principal interveniente;
- Proporcionar tempo de atividade lúdica e criativa;
- Permitir a livre escolha e brincadeira espontânea;
- Assegurar a sua segurança e bem-estar;
- Promover situações de lazer e de convívio;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças;

Objetivos específicos

- Desenvolver a psicomotricidade;
- Identificar situações perigosas e promover práticas de segurança;
- Promover hábitos de saúde e de alimentação saudável;
- Desenvolver os sentidos para explorar e observar;
- Desenvolver a capacidade de saber ouvir e esperar para falar;
- Promover o respeito pelas regras sociais;
- Desenvolver a capacidade comunicação com os outros, durante as brincadeiras e atividades;
- Estimular a capacidade de expressar as emoções perante o outro, durante brincadeiras e conversas em grupo;
- Promover a comunicação e partilha de opiniões, ideias, desejos e necessidades;
- Promover a participação em atividades em grupo, estimulando o trabalho de equipa;
- Desenvolver a autoestima, confiança, criatividade, persistência;
- Promover e trabalhar as relações positivas com os outros;

Crianças

Devem ter espaço para dar a sua opinião e sugestões sobre as atividades que gostariam de ver desenvolvidas. Bem como ter um espaço onde possam expressar a sua opinião e, principalmente, como se sentem ao longo do tempo, em relação a atividades, materiais, espaços e tudo o que os rodeia.

Espaços

- Diferente do espaço habitual das atividades curriculares (quando possível);
- Dar preferência aos espaços e saídas exteriores;
- Espaços na comunidade perto das escolas, como bibliotecas, jardins, associações e outros;
- Em área aberta (sem áreas limitadas);
- Em pequenas áreas ou ateliês (por onde as crianças vão passando ao longo do dia).

Equipa

- Núcleo de Educação e Juventude (NEJ);
- Monitor responsável;
- Equipa de monitores de acordo com o número de crianças;
- Assistente Operacional de Apoio;

HORÁRIOS AAAF'S (J.I)

AAAF Completo 8h às 9h (manhã) Das 15h às 17h30 + extra (até às 19h)*
O agregado familiar deve apresentar uma declaração da entidade patronal onde conste o horário.

PLANO SEMANAL*

Horas	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00h 9:00h	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
15:00h 16:00h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
16:00h 17:30h	Vamos brincar	Atelier desportivo	Atelier das expressões	Jogos tradicionais	Vamos brincar
17:30h extra	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
19:00h	Recreio Livre/ Jogos	Recreio Livre/ Jogos	Recreio Livre/ Jogos	Recreio Livre/ Jogos	Recreio Livre/ Jogos

Participação da Família

A participação da família e de toda a comunidade envolvente na ação escolar da Educação de Infância são fundamentais, e a AAAF não é exceção.

Essa participação é fundamental para o sucesso do bem-estar das crianças, quando estão nestes tempos livres. O nosso papel é permitir, facilitar e estimular essa relação, adequando os espaços e organizando momentos e eventos específicos, de modo a que se possam concretizar e estreitar essas relações AAAF/ Família/Jardim de Infância/Restante Comunidade Escolar.

A criança tem o papel principal e ativo no seu próprio desenvolvimento e na construção das suas aprendizagens, daí também a necessidade de uma relação formal, na base do respeito e da atenção à individualidade de cada uma das crianças, como seres únicos, cheios de conhecimentos vários e próprios.

As bases e os valores de qualquer criança vêm de casa e da família envolvente, daí a sua importância e o papel fundamental da sua participação na vida escolar. Deverão existir momentos de brincadeira e alegria, individual ou em grupo. Também são fundamentais a presença de materiais e meios humanos, a organização de atividades e espaços específicos, para poder responder às necessidades das famílias. Será impossível proporcionar o bem-estar e a qualidade de vida de uma criança se alguns dos intervenientes que a rodeiam se desassociarem.

“A participação dos pais nas atividades de animação sócio-educativa é indispensável. Só com o apoio dos pais e da comunidade poderemos encontrar formas diversificadas e contextualizadas de dinamizar os vazios fins de tarde” (in Organização da Componente de Apoio à Família – Ministério da Educação 2002)