

Componente de Apoio à Família (CAF)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Existe desde muito cedo uma preocupação, que começa nos pais se alarga à família e finalmente se espalha por todos os agentes educativos, sobre que valores e atitudes são verdadeiramente importantes para serem ensinados às crianças. É assim que, passo a passo, as crianças começam a trilhar o seu caminho, a absorver tudo aquilo que as rodeia e a definir o certo, o errado e tudo o que está pelo meio. Promover a partilha, a autoestima, o respeito próprio e pelo outro, a capacidade de resolver problemas e de ser feliz, através de atividades que desenvolvam também nas crianças a sua motricidade e capacidades intelectuais, é a nossa missão enquanto agentes da comunidade escolar. Mas nesta missão e nos valores que queremos ajudar a promover nas nossas crianças, cabe uma preocupação: o cuidado com o meio ambiente e sociedade. Acreditamos que são também valores essenciais para que as nossas crianças se tornem adultos conscientes que respeitem o Mundo e a sociedade que as rodeia, ajudando-nos também, a nós já adultos, nesse caminho!

Foi em setembro de 2015 que a Organização das Nações Unidas (ONU) em conjunto com os seus 193 países membros assinaram a Agenda de 2030, um Plano global composto por **17 Objetivos de Sustentabilidade**, denominados por **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. São eles:



Cada um deles e suas respectivas metas preocupam-se com diferentes aspetos, mas têm o mesmo fim, sendo essencial a ideia de uma sociedade sustentável. Os 17 Objetivos colocam o foco nas pessoas, nos Direitos Humanos e nas respostas às desigualdades sociais, bem como na PAZ, na segurança e nas alterações climáticas. A durabilidade desta agenda é de, pelo menos, 10 anos e é fundamental que todos, inclusive e principalmente as crianças, os conheçam e explorem bem, pois são elas o futuro e é delas o Mundo que construímos hoje. É nas mais simples atitudes da vida quotidiana que se podem adotar posturas que permitam trilhar um caminho para o desenvolvimento sustentável, fazê-lo a brincar é ainda melhor! A concretização destes objetivos dependerá, não apenas dos governos de cada país, mas também de cada um de nós, cidadãos do Mundo. As crianças e os jovens são fundamentais neste apelo global de participação, tendo a comunidade escolar e educativa um papel imprescindível, para dar a conhecer esta agenda e cada um dos Objetivos, inspirando e incentivando todos a participarem no desenvolvimento sustentável. Vamos lá?

CAF

Objetivos gerais

- Assegurar o acompanhamento das crianças antes e depois do período de atividades letivas, e durante os períodos de interrupção letiva;
- Dar resposta às necessidades das crianças e respetivas famílias;
- Colocar a criança como principal interveniente;
- Proporcionar tempo de atividade lúdica e criativa;
- Permitir a livre escolha e brincadeira espontânea;
- Assegurar a sua segurança e bem-estar;
- Promover situações de lazer e de convívio;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças;

Objetivos específicos

- Desenvolver a psicomotricidade;
- Desenvolver a concentração;
- Identificar situações perigosas e promover práticas de segurança;
- Promover hábitos de saúde e de alimentação saudável;
- Desenvolver os sentidos para explorar e observar;
- Desenvolver a capacidade de saber ouvir e esperar para falar;

- Promover o respeito as regras;
- Desenvolver a capacidade de comunicação com os outros, durante as brincadeiras e atividades;
- Estimular a capacidade de expressar as emoções perante o outro, durante brincadeiras e conversas em grupo;
- Promover a comunicação e partilha de opiniões, ideias, desejos e necessidades;
- Desenvolver e aumentar o vocabulário;
- Promover a participação em projetos em grupo, estimulando o trabalho de equipa;
- Desenvolver a autoestima, confiança, criatividade, persistência;
- Promover e trabalhar as relações positivas com os outros;

Crianças

Devem ter espaço para dar a sua opinião e sugestões sobre as atividades que gostariam de ver desenvolvidas. Bem como ter um espaço onde possam expressar a sua opinião e, principalmente, como se sentem ao longo do tempo, em relação a atividades, materiais, espaços e tudo o que os rodeia.

Espaços

- Diferente do espaço habitual das atividades curriculares (quando possível);
- Dar preferência aos espaços e saídas exteriores;
- Espaços na comunidade perto das escolas, como bibliotecas, jardins, associações e outros;
- Em área aberta (sem áreas limitadas);
- Em pequenas áreas ou ateliês (por onde as crianças vão passando ao longo do dia).

Equipa

- Núcleo de Educação e Juventude (NEJ);
- Monitor Responsável;
- Equipa de monitores de acordo com o número de crianças;
- Assistente Operacional de Apoio;

HORÁRIOS LETIVO

CAF'S (1ºciclo):

Acolhimento-8h às 9h

CAF Completo – 8h às 9 - 17h às 19h

HORÁRIO NÃO LETIVO

8h às 19h

PLANO SEMANAL*

Horas	2ª Feira	3ªFeira	4ªFeira	5ªFeira	6ª Feira
8:00h 9:00h	Acolhimento/ Jogos e desafios	Acolhimento/ Jogos e desafios	Acolhimento/ Jogos e desafios	Acolhimento/ Jogos e desafios	Acolhimento/ Jogos e desafios
17:00h 17:30h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
17:30h 18:30h	Atelier das expressões	Jogos com Atitude	Atelier das artes	Desporto em dia	Sextas-feiras loucas
18:30h 19:00h	Recreio Livre/ Jogos	Recreio Livre/ Jogos	Recreio Livre/ Jogos	Recreio Livre/ Jogos	Recreio Livre/ Jogos